

0340030Y
ACADEMIE DE MONTPELLIER
LYCEE POLYVALENT LOUIS FEUILLADE
49 RUE ROMAIN ROLLAND
34402 LUNEL CEDEX
Tel : 0467835100

ACTE TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Financement des voyages scolaires

Numéro de séance : 7
Numéro d'enregistrement : 44
Année scolaire : 2018-2019
Nombre de membres du CA : 29
Quorum : 15
Date de réunion de la séance initiale : 27/06/2019
Nombre de présents à la séance initiale : 14
 Quorum non atteint
Nombre de présents : 10

Le conseil d'administration
Convoqué le : 27/06/2019
Réuni le : 01/07/2019
Sous la présidence de : Vincent Lepoint
Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25
Vu
- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, L.421-14, R.421-20, R.421-54
Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration donne son accord sur la programmation et les modalités de financement du voyage scolaire à LONDRES 2020 , dont le descriptif et le budget prévisionnels sont joints en annexe.
Pièce(s) jointe(s)
 Oui Nombre: 1

Libellé de la délibération :
Destination: Londres 2020
Durée du séjour: du 02 février 2020 au 07 février 2020
Thème: Londres au XIXème siècle
Classes: 2ndes européennes
Montant de la participation: 420,00 €
Effectif élèves: 48
Effectif encadrement: 4

Résultats du vote

Suffrages exprimés :	10
Pour :	10
Contre :	0
Abstentions :	0
Blancs :	0
Nuls :	0

Dém'Act
Dématérialisation des actes des EPLE

Le président du conseil d'administration
Nom : Lepoint
Prénom : Vincent
Signé le: 04/07/2019 16:49:40

BIEN_20182019_44_0340030Y_190705162802

0340094T
ACADEMIE DE MONTPELLIER
RECTORAT ACADEMIE DE MONTPELLIER
31 RUE DE L'UNIVERSITE
34064 MONTPELLIER CEDEX 2

BORDEREAU D'INSTRUCTION

Objet de l'acte : Financement des voyages scolaires Destination: Londres

Etablissement émetteur de l'acte : LYCEE POLYVALENT LOUIS FEUILLADE-0340030Y

Numéro de séance : 7

Numéro d'enregistrement de l'acte : 44

Année scolaire : 2018-2019

Pour le recteur, et par délégation du préfet de Région

Décision : Validation sans observation

Commentaire :

Pièce(s) jointe(s) : Non

Observations :

Dém'Act

Dématérialisation des actes des EPLE

Nom : Puigsegur
Prénom : Claire
Signé le: 05/07/2019 16:28:02



www.louis-feuilleade.com

Projet pédagogique

Année scolaire 2019-2020

<p>Intitulé du projet : Angleterre au 19^e siècle : l'élan artistique, scientifique et culturel</p>	<p>Projet initial X (nouvelle équipe) Reconstitution X (partenariat avec Burnham Grammar School depuis 10 ans)</p>
<p>Personne référente : Mmes PANTAINÉ & VALEY Coordonnées téléphoniques : 0651981873 0673247390</p> <p>Diagnostic de situation : Indiquez les 3 ou 4 éléments forts d'analyse qui vous ont conduit à élaborer ce projet. Si reconduction de projet, reprise des résultats de l'évaluation du projet précédent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconduction du volet linguistique : partenariat avec Burnham Grammar School, Lycée dans le grand banlieue de Londres, pour la 10^e année. - Reconduction du volet culturel : ouverture vers l'international dans le cadre de l'ouverture au monde dans le projet d'établissement. - Elargissement du projet de la classe européenne vers les matières scientifiques 	<p>Classes ou groupes d'élèves concernés : Section Européenne Classe de Seconde Angliscistes</p> <p>Objectifs ciblés du contrat d'objectifs de l'établissement : Cochez le ou les objectifs d'établissement ciblés par votre projet. X Un lycée qui émancipe : élève aujourd'hui, citoyen demain X Un lycée d'ambition, ouvert à la ville, au réseau d'éducation, à la région, au monde X Faire réussir tous les élèves quels que soit leur parcours et leur histoire. Lutter contre les déterminismes sociaux et éducatifs</p>
<p>Objectifs spécifiques de l'action Plus-values recherchées pour les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un gain linguistique - Un gain culturel - Un gain en autonomie - Découverte de l'autre et de sa différence 	<p>Indicateurs d'évaluation Indicateurs permettant de mesurer les résultats obtenus, en termes de progrès constatés pour les élèves et/ou pour l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité de prendre la parole en continue (mes idées avec mes mots) par le biais de plusieurs travaux (voir documents annexes) - Capacité de rechercher et synthétiser des informations (voir documents annexes) - Capacité de se prendre en charge (voir documents annexes) - (voir documents annexes)
	<p>Stratégies mises en œuvre Décrire de manière synthétique l'organisation, le calendrier, les partenariats mobilisés... Un document annexe peut être joint.</p> <p>Voir documents annexes</p>

Documents à joindre

- Document obligatoire :
 - Budget prévisionnel
- Document complémentaire selon le cas :
 - Si reconduction de projet : évaluation du projet précédent.

- Projet validé
- Projet à préciser ou reformuler

Motif :

Lune], le/...../.....

Le Previsieur

**VOYAGES et SORTIES SCOLAIRES FACULTATIFS
ANNEXE FINANCIERE PREVISIONNELLE**

ETABLISSEMENT : Seules les cellules sur fonds jaunes peuvent être renseignées

Objet du voyage :

Dates : du au

Destination :

Classes :

Nombre d'élèves :

Professeur responsable :

Nombre d'accompagnateurs :

Nom du voyageur éventuel :

1 BUDGET PREVISIONNEL

DEPENSES		Montants	RECETTES		Montants
VOYAGISTE ou			PARTICIPATION DES FAMILLES		
AGENCE DE VOYAGE			Nombre élèves	48	
Assurance annulation			Montant par élèves	420,00 €	20 160,00
TRANSPORT			SUBVENTIONS (élèves et/ou accompagnateurs)		
			Etat		
			Collectivités territoriales		
			Autres, préciser :		
HEBERGEMENT			DONS		
			FSE, AS, MDL, ASSOC.	<input type="text"/> élèves <input type="text"/> accompagnateurs	
Entrées, visites de musées, activités pédagogiques etc.			Autres dons :	<input type="text"/> élèves <input type="text"/> accompagnateurs	
Frais divers		21 840,00	AUTRES RESSOURCES (préciser : PFR EPLE, etc.)		1 680,00
TOTAL DES DEPENSES		21 840,00 €	TOTAL DES RECETTES		21 840,00 €
					0,00 €

Ce Budget est équilibré

2 Vote du CA pour la participation des familles (montant par élève) :

Participation fixe des familles :

Ces deux montants
doivent être identiques
à l'arrondi près

3 Calcul du coût par participant : (total des dépenses / nombre de participants)

Coût par élève :

Coût par accompagnateur :

Accompagnateurs : coût total à prendre en charge par l'EPL :

4 Régie (oui / non) :

Si oui, montant de la régie :

Nom du régisseur :

5 Charte des voyages :

Vote par le CA d'une charte des voyages (oui / non) :

Vote en CA sur les modalités d'utilisation des reliquats des sorties/voyages (oui / non) :

Observations de l'EPL

Visa du chef d'établissement

Voyage du 2 au 7 février 2020 à Londres

Section Européennes Classe de Seconde

Documents Annexes

Annexe 1/2 : Projet Pédagogique

Depuis 2010 et la création de la section européenne au Lycée Louis Feuillade, nous organisons un voyage linguistique et culturel en Angleterre qui nous permet de développer les compétences et savoirs faire de nos élèves dans plusieurs domaines.

Notre projet a pour but de :

- améliorer la prise de parole en continue en anglais
- améliorer la capacité de s'approprier et synthétiser des informations
- découvrir une autre culture avec sa diversité et ses différences
- gagner en autonomie dans des situations nouvelles.

Les apprentissages prévus se déroulent en trois étapes :

- Avant le départ :
 - o travaux de groupe - recherches et présentations dématérialisées dans le cadre des activités du voyage (visites, monuments, musées ...)
 - o prise de contact avec les correspondants de notre lycée partenaire (échanges de lettres, vidéos, ...)
- Pendant le séjour
 - o Activités linguistiques. Notre lycée partenaire (Burnham Grammar School à Slough) depuis 10 ans nous reçoit deux demi journées et organise des activités qui permettent aux élèves de rencontrer leurs correspondants anglais, de participer aux cours par petits groupes, de faire des activités de découverte à la culture britannique, d'échanger avec des élèves britanniques en bilingue, de participer à un match sportif, ...
Les visites guidées des monuments sont en anglais.
Les élèves sont logés par petits groupes dans des familles hôtes anglophone.
 - o Activités culturelles (jeu de piste, fiches d'activités pour guider les élèves pendant les visites autonome des monuments et musées)
 - o Etoffement des connaissances
 - o Prises de photos personnelles dans le cadre d'un concours « So British » et dans le but d'élaborer des affiches de présentation des visites
- Après le voyage
 - o Présentation du voyage en tant qu'expérience personnelle à l'oral « Six days – Six black and white photos of my trip » (Six jours – six photos en noir et blanc de mon séjour) Parler pendant 5 minutes avec 6 photos comme seul support à l'expression (se libérer de la prise de note et de la lecture oralisée – prise de confiance à l'oral en anglais – appropriation personnelle de la langue (mes idées avec mes mots).

Voyage du 2 au 7 février 2020 à Londres

Section Européennes Classe de Seconde

Documents Annexes

Annexe 2/2 : Programme

Voyage à Londres du dimanche 2 février au vendredi 7 février 2020

Thème « Londres au 19^e siècle – l'élan artistique, scientifique et culturel »

5 nuits en pension complète avec des familles hôtes

Transport : Voyage aller/retour en avion Montpellier – Gatwick

Autocar anglais sur place

Public & Encadrement : 48 élèves de la section européenne anglais classe de seconde (et ouverture à la section européenne espagnol classe de seconde en cas de places disponibles) encadrés par 4 enseignants (un professeur de sciences, trois professeurs qui enseignent en section européenne)

Visites dans le cadre artistique :

- National Gallery (collection nationale de peintures, fondé 1824)
- Maison de Charles Dickens (intérieur de l'époque victorienne et résidence de l'écrivain)

Visites dans le cadre scientifique :

- Tower Bridge (pont à bascule, construit 1886 – 1894)
- Tate Modern (collection de tableaux modernes, le bâtiment était un central électrique 1891 – 1981)
- Musée des Sciences (fondé 1857)

Visites dans le cadre culturel et historique :

- Deux demi-journées à Burnham Grammar School (rencontres & activités)
- Museum of London Docklands (zone portuaire de Londres : construction 1799 – 1815 et rénové de nos jours en quartier résidentielle, économique et culturelle)
- Covent Garden (marché aux fleurs construit en 1830 et rénové)
- Southbank (quartier dynamique de Londres – suit la Tamise de Tower Bridge au Maisons du Parlement)
- Quartier de Westminster (siège du gouvernement)
- Quartier de Leicester Square & Piccadilly Circus (cœur de la ville)